

推动“四个全面”与基层探索相结合研究

■ 方 涛

摘 要:习近平总书记关于“四个全面”的重要论述是新时期的顶层设计,是环环相扣、步步深入的全局谋划和战略部署。要使“四个全面”落地、生根、发芽、开花、结果,必须努力推动“四个全面”与基层(县级以上)探索相结合,不断解放思想、更新观念、创新方法,真正发挥理论的最大价值和最佳实效。

关键词:“四个全面”;基层探索;创新结合

自从习近平总书记提出“四个全面”重要论述以来,全国上下都在认真学习贯彻,作为县级以下的基层政府,更是贯彻落实“四个全面”的重要落脚点和根本。“四个全面”就是指全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党,它是一种顶层设计,正如习近平总书记在中央全面深化改革领导小组第七次会议上指出的——要鼓励地方、基层、群众解放思想、积极探索,推动顶层设计和基层探索良性互动、有机结合。那么如何做到“四个全面”与基层探索相结合呢?

一、充分认识“四个全面”与基层探索相结合的重要意义

(一)有利于“四个全面”重要论述落地生根

对于广大基层群众而言,有不少人认为,“四个全面”高高在上,似乎只是党员干部的事情,与个人关系不大。这样的认识在基层有之,而且为数不少,我们认为这样的认识是极端错误的,四个全面是以习近平为总书记的党中央面对当前国内外新形势、新要求而作出的重要战略部署,它是与每个中国人都是息息相关的。因此,推动“四个全面”与基层探索相结合,让“四

个全面”扎扎实实地落在基层实际,进入每个人的思想头脑,然后生根、发芽、开花、结果,达到让人们不仅熟悉了解四个全面,而且能够灵活把握运用四个全面重要论述,这对于社会主义现代化建设事业是十分重要的。

(二)有利于统一思想认识和凝心聚力

改革开放以来,随着经济社会的不断发展,人们的思想认识也在发生深刻变化,而且不断地从一元化的思想向多元化的认识转变。在当前社会上、学术界,各种各样的杂音、噪音很多,与党中央不一致的声音也很多,特别是在意识形态领域体现的尤为明显,而国外的反华、反社会主义等势力一直在进行着破坏活动,搞和平演变活动,鼓吹中国威胁论,妄图唱衰中国等等,在国内有些邪教组织打着所谓的宗教的口号,或者是披着合法的外衣,却从事着反党、反社会主义的活动。这些都在扰乱了人们的思想,打乱正常的生产生活秩序,我们必须要提高警惕。通过学习宣传“四个全面”重要论述,有助于基层群众增强辨别是非的能力,保持清醒的头脑,从而坚定信心,同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,把心思、干劲、精力更好地运用到中国特色社会主义建设上来。

(三)有利于激发基层群众的创造性和活力

毛泽东同志曾指出,历史是人民创造的。我们党在长期的革命、建设和改革中正是坚持了群众路线,依靠人民,带领人民,才取得了今天的成就。广大基层群众是不仅是一个群体,更是一种巨大的力量。群众是最有智慧的,开展“四个全面”与基层探索,发挥群众的优势,擦出智慧的火花,利用集体的力量,不断创新思路,有助于把基层

群众的创造性调动起来,这样也就充满了生机盎然的活力。

二、“四个全面”与基层探索相结合的可行性

(一)从理论分析来看,“四个全面”存在与基层探索相结合的可行性

2012年11月,党的十八大明确提出了党成立100周年时要实现全面建成小康社会的奋斗目标;2013年11月党的十八届三中全会提出了全面深化改革;2014年10月,党的十八届四中全会提出全面推进依法治国;同月,习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上提出全面从严治党。2014年12月,习近平总书记在江苏调研时,将全面从严治党同全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国并列提出,形成“四个全面”。这样一来就形成了以习近平同志为总书记的党中央的治国理政总体方略的顶层设计。“四个全面”的提出,使党和国家各项工作关键环节、重点领域、主攻方向更加清晰,内在逻辑更加严密,这对推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶提供了强力保障。全面建成小康社会是党的十八大提出的总目标,而全面深化改革与全面依法治国如鸟之两翼、车之双轮,共同推动全面建成小康社会的目标顺利实现。在这个实现的过程中,全面从严治党是各项工作顺利推进、各项目标顺利实现的根本保证。全面建成小康社会,这个目标是与每个人的切身利益息息相关的,特别是广大基层群众,对美好生活的向往是每个人的共同心愿,实现全面建成小康社会也是基层群众所重点关注的。“四个全面”重要论述是党集体智慧的结晶,它是符合当代中国发展实际的,无论是哪一个“全面”,从理论上都需要与基层探索相结合,因为实现全面建成小康社会的重点在基层,难点也是在基层,没有基层的建成小康社会,就没有全国的小康;全面深化改革的落脚点就是在于广大群众的根本利益,全面依法

治国的难点也是在基层,全面从严治党也是基层群众关注的重要话题,他们不仅仅关注党中央打掉了多少老虎,他们更关注的是地方基层拍掉了多少苍蝇。总之,从理论上,“四个全面”与基层探索相结合,才能激发理论的最大价值,实现理论向实践的第一次飞跃,相反,如果不与基层探索相结合,“四个全面”就容易成为教条、本本,或者是高高在上、悬在空中。

从实践需求来看,“四个全面”存在与基层探索相结合的可行性

任何理论的产生都不是凭空猜想的,都是来源于丰富的实践,作为“四个全面”,也不例外。“四个全面”重要论述的提出,正是以习近平为总书记的党中央立足于我国经济社会发展实际而提出的重要理论。离开了广大基层实际,“四个全面”就成了无根之木、无源之水,不仅丧失生机与活力,而且会阻碍社会生产的发展。“四个全面”都是顶层设计,顶层设计的科学性必须与基层实际相结合才能有意义,才能更好地推动“四个全面”的贯彻落实。全面建成小康社会与基层实际相结合,能够使广大基层群众深刻认识全面小康的内涵,从而心中明确了目标和方向,更好地为实现它而努力奋斗;全面深化改革与基层实际相结合,才能推动改革的进一步深入,把难啃的骨头啃掉,转化为社会主义建设事业的营养剂;全面依法治国与基层实际相结合,才能把基层社会治理好,打牢党的事业的根基;全面从严治党与基层实际相结合,才能更好地营造风清气正的社会环境,使群众对基层满意,对党和政府满意。

三、“四个全面”与基层探索相结合的路径

“四个全面”与基层探索不是割裂的,二是相互联系的、相辅相成的,故必须大力推动二者的有机结合与良性互动:

(一)深入基层,认真开展“四个全面”的学习宣讲

要发挥理论的作用,首要的一步就是先学习理论。对于“四个全面”,更是如此。我们只有学习了“四个全面”,才能够了解把握它,才能够更好地运用它来为我们服务。在现实生活中,由于文化素质等

条件的限制,让基层来学习“四个全面”困难很多,但是我们要充分认识到“四个全面”对于广大基层的重要意义。学习“四个全面”,对于基层干部来说,不仅是一个重要的政治任务,更是一种政治责任和工作方法。每位党员干部要在这一问题的思想认识上要保持高度的责任感和紧迫感。认真开展“四个全面”的学习宣讲,是推动“四个全面”与基层探索相结合的第一步,是实现“四个全面”与基层探索良性互动的前提和基础,因此一定要做好宣讲工作。这里所指的“四个全面”基层宣讲主要包括两个方面:一是对于基层党员干部的宣讲;二是对基层群众(包括企业、社会组织等群体)的宣讲。从宣讲的要素来看,一个问题的宣讲主要包括:宣讲者、宣讲对象、宣讲内容、宣讲方法等。具体可行的方法是:首先要建设一支思想政治素质高、责任心强、能力强的宣讲工作人员队伍。充分利用党校、行政学院、高校、讲师团(组)等师资力量,深化对“四个全面”的学习,先行培训宣讲人员,通过加强学习,先由宣讲者在宣讲队伍中进行试讲,然后集体进行点评,指出存在的不足,最终加以完善总结,在形成初步统一的课件和讲稿的基础上由各个宣讲者再进行加工。其次,要因材施教。针对不同的受众群体进行宣讲:对于党员干部重点要结合干部工作实际讲“四个全面”,突出理论联系实际的原则;对于基层群众重点宣讲“四个全面”与群众的生产、生活实际的关系,讲群众身边的事情,特别是基层探索“四个全面”的创新思路和想法。最后,要突出宣讲的实效性。在实际宣讲工作中,有时候会出现宣讲者在台上热情四射,受众在台下昏昏欲睡,出现这一现象的原因,就是在于宣讲者的内容不接地气,不结合受众的实际,缺乏兴奋点和激情点。在宣讲“四个全面”时,一方面要突出中央的顶层设计,另一方面要突出“四个全面”对基层群众的实用性。总之,推动“四个全面”与基层探索有机结合、良性互动,认真做好学习宣讲是个开端。

(二)探索创新,充分调动基层群众落实“四

个全面”的积极性、主动性、创造性

在现实生活中,与以前相比较,很多人有这样的感觉,一方面感受到中央的理论、路线、方针、政策很好很强大,但是另一方面又觉得这些高大上的设计与个人的生活关系不大,特别是有些东西在基层落实中走了样,对于理论问题,诚然很多人不感兴趣,这些问题必须引起高度关注,万不可掉以轻心。在当前社会中,大家相对都比较关注的是如何提高自己的生活水平、如何增加自己的收入、如果过上幸福的生活。但是,我们要认识到在我国社会主义国家里,党和政府一直高度关注意识形态工作,习近平曾指出,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。学习宣传贯彻“四个全面”重要论述就是意识形态工作的重要组成部分,我们可以设想一下,如果广大基层群众对当前取得经济社会发展的巨大成就的原因不知道、不了解、不熟悉,对中国特色社会主义认识不清、对“四个全面”重要论述不知道,那么,我们取得那么大的成就又有什么意义呢?因此,我们要以学习贯彻“四个全面”重要论述为契机,推动其与基层探索的有机结合,让群众的思想活起来,思想统一起来,各项工作动起来。首先,要想方设法调动群众的主动性、积极性和创造性。适度发动群众去学习领会“四个全面”重要论述,可以探索群众通过自创、自演、自编、自导的方式,设计戏剧、小品、歌曲、相声等文艺形式来学习宣传“四个全面”。在这一方面,近些年来安徽省阜阳市做得很好,取得了明显的成效,很是值得其他地方的学习借鉴。“这些‘艺术化’宣讲员下基层、进农村,将书面语变成大白话,采用顺口溜、淮河琴书、渔鼓、快板、大鼓书、戏剧、小品等群众喜闻乐见的形式进行巡讲。”^[1]这些做法收效甚好,一方面通过用“接地气贴民心”的艺术化、故事化形式与普通民众形成思想共振;另一方面这样的做法又增强了群众对党的理论的情感认同,使枯燥的理论转化为群众自己思想生活的一部分。其次,可以通过各乡镇、办事处的基层文化站的平台来创新工作方法。通过广泛开展群众对“四个全面”的思想认

识、期待等方面的调研,全面掌握群众的思想状况,做到有的放矢。最后,要充分利用工青妇等群团组织和社区居委会、村委会等群众自治组织开展群众对“四个全面”的基层探索。群众的力量是无穷的,群众的智慧也是无穷的,我们无需怀疑群众的智慧,也无需质疑创新的思路和做法,广大群众可以自身关注的热点、焦点与“四个全面”的融合点结合起来,通过召开座谈会、访谈会等形式,让群众结合“四个全面”畅所欲言,然后把相关的认识和建议、想法及时反馈给地方基层政府、省级、直至中央,真正做到上下联动、灵活高效。

(三)完善机制,推动“四个全面”与基层探索结合

习近平总书记曾指出,县一级处在承上启下的关键环节,是发展经济、保障民生、维护稳定、促进国家长治久安的重要基础。^[2]“四个全面”要落地生根,县级基层是关键,而推动“四个全面”与基层探索结合必须要有相关的机制加以保障,才能上下动起来,而且是保持良性互动,而不是乱动。我们认为,要明确推动“四个全面”与基层探索结合的责任主体,那就是基层党委政府,也即是这一工作要在基层党委政府的领导下进行,而落实这一责任的关键是完善如下机制:一是制度保障机制。现在很多问题解决不了或者是收效不好,很大程度的原因是因为缺乏相关的制度保障,没有制度的支持,口说无凭,很难执行下去,当然有了制度的保障,重点还是要认真贯彻执行下去,再好的制度得不到执行,也无异于一纸空文。制定推动“四个全面”与基层探索结合的制度主要就是由基层政府、宣传部门、组织部门等会同相关部门联合制定理论学习、宣讲工作等方面的制度。从人力(宣讲者)、物力(必要的物质设备)、财力(经费)进行全方面的保障,让基层群众大胆探索、大力创新。二是激励奖惩机制。对于基层政府而言,各类事务比较多,基层工作

人员很忙也很辛苦,而在实际工作中,有些工作许多人不愿意干,有的工作是很多人抢着干,其中的缘由之一就是在有于有无激励奖惩机制,当然广大党员干部要真正认识到让中央的顶层设计落实基层是自身的责任和政治任务,在认识到这个层面的基础上再加上激励奖惩机制,那么就容易开展了。对于推动“四个全面”与基层探索工作做得优良的要进行奖励,对于做得不好的要进行惩罚。有位教育家曾说过,没有好的教育就不是好教育。同样的道理,没有奖惩机制的工作就不容易开展。三是考核评价机制。基层党委政府每年要开展一次对理论宣传工作的考核评价,对于推动“四个全面”与基层探索结合,也是一样。对工作开展好的领导要进行提拔重用,对开展工作不力的要换换位子,从而促进推动“四个全面”与基层探索结合的有效展开。

总之,习近平总书记关于“四个全面”的重要论述开辟了党治国理政的新境界,奏响了当代中国的最强音。我们一定要把它学习好、贯彻好、落实好,使之充分与基层探索相结合,做到上下一致、上下一心。我们深信,在以习近平为总书记的党中央坚强领导下,在广大基层群众的大力支持下,我们一定会让“四个全面”入脑入心,也一定会实现中华民族伟大复兴的中国梦!

参考文献:

[1]创新形式接地气 搭起党群连心桥——安徽阜阳艺术化宣讲核心价值观收实效。http://news.xinhuanet.com/local/2014-09/24/c_1112613854.htm

[2]习近平.做焦裕禄式的县委书记.中央文献出版社,2015年8月.第二页

作者单位:中共界首市委党校
责任编辑:木子