

阜阳市颍东区教育局

颍东区教育局关于贫困县退出自查 工作开展情况报告

区扶贫开发领导小组：

根据区扶贫开发领导小组《颍东区贫困县高质量退出自查工作方案》（阜颖东扶组〔2019〕38号）要求，现将区教育局承担的脱贫攻坚工作自查情况报告如下：

一、教育扶贫开展情况

（一）工作任务要求

根据中央、省市区关于打赢脱贫攻坚战三年行动安排部署，区教育局主要承担教育扶贫工作，把脱贫攻坚教育扶贫工程摆在更加突出的位置，加快落实教育扶贫工程各项政策措施，着力解决教育扶贫工程领域突出问题，确保全面完成年度脱贫目标任务，坚决打赢脱贫攻坚年度战役。

（二）工作开展情况

2014年以来，颍东区认真贯彻落实中央和省委、市委脱贫攻坚的各项决策部署，深入推进教育扶贫工程政策措施落实到

位，以加大学生资助力度、强化控辍保学措施、改善薄弱学校办学条件、加强乡村教师队伍建设为主要举措，为实现颍东区建档立卡家庭经济困难学生顺利完成学业，实现扶贫、扶智、脱贫的目标保驾护航，增添驱动力。

1. 提高政治站位，强化领导责任。教育局落实一把手负责制，亲自直管教育扶贫工作，成立局扶贫办公室，明确教育扶贫工作重点，将扶贫工作纳入效能考核。教育局和各级各类学校都成立专门的领导小组和教育扶贫（学生资助）工作机构。在资金保障、人员安排、工作部署上，优先保障扶贫攻坚工作。建立教育局、中心学校、自然校三级工作责任制，乡镇街道中心学校建立教育扶贫责任人制度，压实帮扶责任，力促帮扶效果落到实处。

2. 细化政策措施，确保资助精准。一是加强政策宣传。印发《颍东区建档立卡学生资助政策一览表》，指导全区教育扶贫责任人摸排建档立卡学生教育资助情况。二是健全学生资助信息公示、抄告机制，开设“资助工作交流”微信群，定期发布各校学生资助工作讯息。三是将扶贫与扶志、扶智相结合，紧紧围绕贫困群众和学生，开展志智双扶系列活动。各学校充分利用墙报、宣传栏、学校网站等渠道，大力开展“志智双扶”主题宣传、典型宣传活动，营造全校师生积极参与活动的浓厚氛围。

3. 完善责任机制，提高控辍力度。一是落实工作责任。区政府成立了控辍保学工作领导小组，下发《关于进一步加强控辍

保学提高义务教育巩固水平的通知》，实行责任制和责任追究制，不断加强控辍保学工作。二是成立了颍东区残疾人教育专家委员会对因身体原因无法正常到校上课的适龄残疾儿童少年进行评估并作出入学安置建议。三是加强控辍保学动态监测。及时通报学生辍学返校情况，并积极配合乡镇政府、村民委员会做好疑似辍学学生摸排工作，共同督促适龄儿童少年入学。四是加大控辍保学宣传，营造适龄儿童少年依法接受义务教育的良好氛围。五是关心帮助后进生、辍返生、易辍生等学习有困难的学生，建立关爱和服务体系，防止在校学生流失，提高义务教育巩固率。

4. 统筹教育均衡发展，提升整体水平。一是制定《关于统筹推进区域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》和《颍东区推进义务教育优质均衡发展规划实施方案》，通过加大资金投入，加强学校基础设施和教师队伍建设，合理优化调整中小学校布局，推动义务教育学校标准化建设；坚持教育资源向农村地区、薄弱地区、薄弱环节倾斜，均衡配置教育资源，适时进行督导，稳步推进区域义务教育优质均衡发展。二是教育教学装备水平不断提升。2014年以来累计投入资金2.3亿元，为各校配备配齐实验室、图书、音、体、美、卫器材。三是教育信息化提升项目全面实施，将教育信息化建设纳入教育发展规划，仅2018年、2019年，为加快推进教育强区基础设施设备建设，全区投入资金约6400万元，其中智慧学校建设投入资金约1200万元。

真正实现了“校校通”、“班班通”“人人通”全覆盖。

5. 落实待遇保障，提升师资水平。一是加强教师队伍建设，加大教师特别是乡村教师补充力度，2014年以来共计招聘1695人，其中招聘乡村教师923人。二是创新用人体制，启动政府购买服务招募派遣制幼师、“乡村志愿者”工作，近三年招募购买派遣制幼师446人、保育员419人。三是优化城乡教师资源结构，引导、鼓励优秀教师到乡村薄弱学校或教学点轮岗交流，2014年以来交流（含支教）轮岗教师总数3120人，其中各中心学校内部教师交流2110人，占全区教师交流总数的67.6%。四是提高乡村教师生活待遇，在全区中小学教师职称岗位相应总量内，凡在乡村学校任教累计25年且距退休不满5年的乡村教师，符合晋升一级教师、高级教师职称申报条件的，或者教龄满30年、有高级教师职称资格而未聘任的城镇教师，本人自愿到乡村支教3年以上的，可不受学校岗位职数限制。

6. 大力发展职业教育，提升就业能力。2014年以来，颍东区集中全区职业教育资源，新建一所占地300亩、建筑面积16万m²高规格的一所职业技术学校，一期已经投入使用，二期2020年预计全部建成。2017年升格为普通中专学校——阜阳职业技术学校，在校人数也从2014年636人增加到2019年6158人。

（三）目标完成情况

目前，我区共有各级各类学校271所（民办60所），在校学

生 124401 人（民办 28524 人），教职工数 8860 人（民办 2715 人）。全区学前教育三年毛入园率 92.43%，义务教育巩固率 96.34%，高中阶段毛入学率 93.3%。

2014 年以来，全区累计资助建档立卡家庭学生 162183 人次，累计发放资助金 14654.8105 万元，全区建档立卡家庭学生，无一人因贫辍学；实施学校新建改扩建、农村实施全面改薄计划、校舍维修改造项目、基层基本公共服务功能项目，累计投入资金 10.384 亿元，办学条件全面提升；落实教师待遇保障，乡村教师实际工资收入水平不低于同职级县镇教师工资收入水平；实施乡村教师支持计划，乡村教师队伍建设成效显著。

二、贫困县退出指标自查情况

（一）自查目标任务

核查九年义务教育巩固率、义务教育基本均衡县（区）的比例；核查教育扶贫政策落实情况，确保全面完成目标任务。

（二）自查工作开展情况

印发《颍东区教育扶贫工程自查工作实施方案》。一是核查建档立卡家庭学生资助落实情况。完善本乡镇户籍地的建档立卡学生教育资助数据库，做好教育扶贫政策的宣传。二是核查义务教育阶段适龄儿童入学情况。全面核查本乡镇街道义务教育阶段适龄儿童的入学情况，重点核查对象是适龄残疾儿童，并将核查结果分类汇总，同时与乡镇扶贫办对接，保证数据的一致性。

（三）自查结论

基本公共教育达到全省平均水平。2019年九年义务教育巩固率96.34%，达到全省平均水平。2014年颍东区通过义务教育基本均衡县（区）国家级检验认定。

三、下一步工作计划

下一步，将进一步加强组织领导、明确职责分工，与相关单位加强沟通协调，形成合力，促进教育扶贫工作有效开展；继续加大贫困生资助力度，加强建档立卡贫困家庭学生信息比对工作，全面摸清适龄儿童少年特别是建档立卡适龄儿童少年就学状况，精准锁定资助对象，及时预警资助进展，确保建档立卡贫困家庭学生资助全覆盖、无遗漏；科学配置教育资源，强化资金投入、保障工作开展；加强舆论引导，充分利用各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困家庭、贫困学生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。

阜阳市颍东区教育局
2019年11月30日