

颍东区教育局关于教育扶贫工作 重要政策与措施工作总结

根据中央、省、市、区关于打赢脱贫攻坚战三年行动安排部署，区教育局主要承担教育扶贫工作，把脱贫攻坚教育扶贫工程摆在更加突出的位置，加快落实教育扶贫工程各项政策措施，着力解决“义务教育有保障”突出问题。2014年以来，深入推进教育扶贫工程政策措施落实到位，以加大学生资助力度、强化控辍保学措施、改善薄弱学校办学条件、加强乡村教师队伍建设、深入推进素质教育为主要举措，为实现颍东区建档立卡家庭经济困难学生顺利完成学业，实现扶贫、扶智、脱贫的目标保驾护航，增添驱动力。

一、提高政治站位，强化领导责任，建立教育扶贫队伍，加强组织队伍保障

教育局落实一把手负责制，局长亲自直管教育扶贫工作，成立局扶贫办公室，明确教育扶贫工作重点，将扶贫工作纳入效能考核。建立教育局、中心学校、自然校三级工作责任制，要求各级各类学校都成立专门的教育扶贫领导小组和（学生资助）工作机构，配备学生资助负责人和具办人员。设立AB岗和咨询电话，资助负责人手机面向社会公开。最重要的是各中心学校建立教育扶贫责任人制度，明确辖区生源地建档立卡学生包保人，了解贫困学生在校学习生活情况，宣传教育资助政策和指导贫困户申请

教育资助，确保教育资助政策落实到位。

二、加大财政投入力度，优先保障教育扶贫资金，加强财政资金保障

我区实行区级配套资金“预拨制”“保障制”。教育扶贫的学生资助资金、“双基”项目建设资金，优先保障落实。中央和省级资金没有及时到位或不足时，区级资金及时补位，保障教育扶贫项目顺利实施。以中职学校学生资助为例，2017年颍东区中职教育资助省级以上资金下拨国家助学金31.1万元，免学费150.6万元。中央和省投入比例应为92%，区级配套比例应为8%，而2017年国家助学金区级配套实际支出占总支出72%，免学费地方配套实际支出占总支出46.1%。2018年颍东区中职教育资助省级以上资金下拨国家助学金112.2万元，免学费427.8万元。而2018年颍东区中职资助实际支出国家助学金158.4万元，免学费739.45万元。2019年颍东区中职教育资助省级以上资金共下拨国家助学金216.7万元，免学费658.6万元，而2019年实际支出国家助学金239.6万元，免学费1122.81万元。颍东区政府克服财政压力，及时补位，保障资助资金按时拨付到位。

三、细化教育资助政策措施，加强学生资助保障

严格执行国家规定的学生资助政策，全面落实义务教育“两免一补”政策，完善落实“双保险”（省建档立卡学生资助管理系统和全国学生资助管理系统双系统）排查机制、“双回路”（技术手段为基础、综合评议为保障）认定工作机制，精准识别资助

对象。颍东区还积极探索“智慧资助”工作模式，各级各类学校要建立学籍地建档立卡学生资助台账、中心学校建立户籍地建档立卡学生资助情况台账。

一是加强政策宣传。每年都印制最新的具体学龄段的建档立卡学生资助政策宣传单，指导全区教育扶贫责任人入户宣传解读，同时摸排核实建档立卡学生教育资助情况。二是规范执行国家资助政策，规范经济困难学生认定机制，健全学生资助信息公示、抄告机制，开设“资助工作交流”微信群、QQ群，定期发布各校学生资助工作讯息，宣传报道重要工作事项、典型做法和典型事例。三是抓好排查整改。深入贯彻落实中央和省脱贫攻坚决策部署，围绕脱贫攻坚专项整改行动、脱贫攻坚大排查、扶贫对象动态调整和动态管理以及信息采集、问题整改等工作，对于存在的问题，坚持边查边改、对标整改，及时补差补缺。四是校园绿色通道保障。学校校内资助是家庭经济困难学生免于因贫失学的最后一道绿色保障。因为我区是国家级贫困区，学校建档立卡学生比例高。为确保学校足额提取、规范使用校内资助资金，区教育局对非义务教育学校校内资助经费提取和使用做了明确要求，纳入教育局对学校教育督导考核评价体系。

2014年以来，资助项目逐年增加，学生资助资金逐年提高。累计资助家庭经济困难学生225592人次资助资金20509.738万元。

四、依法做好控辍保学工作，强化责任、措施、机制保障

1.落实工作责任。区政府成立了控辍保学工作领导小组，下发

《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》，严格执行控辍保学“双线”“四包”责任制，不断加强控辍保学工作。

2.加大控辍保学宣传。各校利用宣传栏、标语和广播等进行《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规宣传，下发《在新冠肺炎疫情防控期间做好控辍保学工作致家长的一封信》，营造适龄儿童少年依法接受九年义务教育的氛围。

3.强化控辍保学措施。一是将“控辍保学”工作列入乡镇政府督政考核内容，加大政府支持力度；纳入区教育局开学工作检查和年终督导考核内容。二是学校建立完善学籍档案，规范学籍管理，学生变动严格履行变动手续，对变动情况做到数字准确、去向清楚、手续完备。三是学校对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少年入学接受义务教育的，采取依法治辍、以情劝学、以资助学等措施，利用《安徽省学籍管理系统》劝返结合，动态监控学生动向。四是及时向上级部门通报学生辍学返校情况，并积极配合乡镇政府、村民委员会做好疑似辍学学生摸排工作，共同督促适龄儿童少年入学，确保学生“进得来、留得住、学得好”，依法保障每个适龄儿童少年顺利完成九年义务教育。

4.开展入户走访，加大排查力度。学校组织学校领导、教师深入到村发动学生返校、动员未返校学生返校就读，并做好会议、动员、家访等相关记录。学校实行学生到校日报告制度，班主任

如发现学生未按时到校，要及时向学校报告；并及时将流失生名单、流失原因、家长、家庭地址及去向向乡镇政府、村委和教育局报告，做到知名、知人、知情。只要有一名学生辍学或疑似辍学，学校领导、教师负责采取措施动员返校。做到“辍学或疑似辍学认定、学校报告、走访动员、依法强制”，确保学生按时入学。在区内全面大排查的基础上，对教育部下发的控辍保学工作台账、户籍学籍扶贫比对台账、留守儿童台账、春季学期返校排查台账、留守儿童关爱工作台账等6批次14861人进行重点摸排，进一步巩固控辍保学成果，确保如期完成2020年控辍保学工作收官任务。截止目前我区无学生因贫或因疫失学辍学。

5. 提高教育教学质量，注重内涵，避免因学习困难或厌学而辍学。（1）学校牢固树立全面地教育质量观。落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，深入开展德育教育活动。规范办学行为，注重学校内涵发展，深化课堂教学改革，开齐开足开好国家规定的课程。积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，创设能够引导不同层面的学生主动参与的教学环境，激发学生学习兴趣。改进和优化教学方法和手段，坚持面向全体学生，发现和发挥学生的长处与挖掘潜能，因材施教。引导教师耐心细致、体贴入微做好个别学习有差距、思想有问题、行为有失范、家庭有困难学生的感化、转化工作，实现依法治辍和以德治辍有机结合，不断增强学校和教师的感召力、吸引力；对因漠视、冷落、嘲讽等导致学生辍学地教师严肃处理。教师要有针对

性地进行心理辅导，多关心、帮助、鼓励后进生、辍返生、易辍生等学习有困难的学生，促进学生健康成长，努力消除因厌学而辍学的现象。（2）建立健全“教师关心关爱”、“送教上门”、“劝返复学”、“动态监测”工作制度。因地因校制宜，把对学习困难学生、思想心理有问题学生的帮扶转化作为控辍保学的重点任务，着力消除学习困难或厌学而辍学的现象。按照因材施教的原则，针对学习困难学生学习能力、学习方法、家庭情况和思想心理状况，加大帮扶力度，不断提升学习能力和学习水平，增强学习的自信心、有效性和获得感。

6.高度重视进城务工随迁子女和留守儿童义务教育工作。落实进城务工人员子女，确保进城务工人员随迁子女就近入学，平等接受义务教育。积极与民政、公安、统计部门密切配合，对辖区农村留守儿童进行全面调查摸排，完成对留守儿童数量、比例、构成、分布、特点及家庭状况等基本情况的核查。建立健全留守儿童档案，加强联系制度，按照留守儿童“五个一”要求，建立关爱和服务体系，提高留守儿童和随迁子女教育和关爱水平。

几年来我区控辍保学工作成效明显，无学生因贫因疫辍学，实现了建档立卡户贫困学生零辍学。2019-2020 学年我区九年义务教育巩固率达到 97.06%。

五、高度重视义务教育阶段残疾儿童、少年入学工作，强化残疾儿童少年入学保障

1.有学上。我区要求各学校要针对不同类别适龄残疾儿童少年

接受义务教育的实际需求，采取普通学校随班就读、特教学校就读、送教上门等多种方式，保障残疾儿童少年能够接受义务教育。

2.有人关爱。积极鼓励采取大学生、社会人士志愿服务等方式对残疾儿童、少年开展教育培训。

3.有送教点。按照《关于印发颍东区第二期特殊教育提升计划的通知》（颍东政办秘【2017】73号）文件要求，截止到2020年在16所中小学建设了特殊教育资源教室，实现了乡、镇、街道全覆盖，保障全区残疾儿童少年受教育权利；根据“支持有条件的儿童福利机构办好特教班或特殊教育学校”的有关规定，拟利用我区社会儿童福利院教育资源筹建颍东区特殊教育学校，规划特教班级6个。

4.有安置建议。根据《安徽省扶贫开发领导小组关于解决“两不愁三保障”突出问题的实施意见》和《安徽省教育厅关于解决义务教育有保障突出问题的实施方案》等文件精神，成立了颍东区残疾人教育专家委员会，对因身体原因无法正常到校上课的适龄残疾儿童、少年进行评估认定并作出入学安置建议。截至目前已经开展评估认定2次，参加评估的适龄残疾儿童、少年124人。按照残疾儿童、儿童“一人一案”的要求，确保每一个有就学意愿的残疾儿童都有学上、能上学。目前我区正在积极开展第三次适龄残疾儿童评估工作。

六、统筹教育均衡发展，提升基本办学能力，加强学位保障

一是制定《关于统筹推进区域内城乡义务教育一体化改革发

展的实施意见》和《颍东区推进义务教育优质均衡发展规划实施方案》，通过加大资金投入，切实统筹城乡教育均衡发展。加强学校基础设施和教师队伍建设，合理优化调整中小学校布局，推动义务教育学校标准化建设；坚持教育资源向农村地区、薄弱地区、薄弱环节倾斜，加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校建设，均衡配置教育资源，适时进行督导，稳步推进区域义务教育优质均衡发展。近年来，我区在资金压力较大的情况，优先保障教育事业发展的需要。区委区政府多措并举，想方设法筹措资金，累计农村义务教育阶段学校投入约 6.5 亿元。其中改薄资金投入约 0.55 亿元，校舍维修投入约 0.55 亿元，“双基”资金投入约 1.1 亿，城投贷款项目投入资金约 4.3 亿元。特别是 2018 年以来，全区“双基”资金用于公共教育支出占比居六大类基层基本公共服务功能建设之首，充分体现了教育优先发展的战略地位。

二是推进教育信息化建设，推动全区教育教学装备水平不断提升。2014 年以来累计投入资金 2.7 亿元，为各校配备配齐实验室、图书、音、体、美、卫器材等设备，全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件。利用 2019 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助节余资金，为“两类学校”口孜大坝小学、杨楼孜镇汤圩教学点、杨楼孜镇杨大庄教学点、口孜初级中学、口孜镇中心学校、新华办事处中心学校、老庙和寨学校配备图书共计 18050 册。利用县域结对帮扶资金为口孜镇致和小学、乌江镇瓦房小学、袁寨镇华庄小学、正午镇张庙小学配备学生用计算机 110 台。利用

“双基”资金 483 万元为全区中小学校及幼儿园 218 所学校安装校园监控设备。全面贯彻落实教育部《教育信息化 2.0 行动计划》及《安徽省中小学智慧学校建设指导意见》，加快智慧学校建设，利用 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升资金 929 万元，为辖区 28 所学校配备教师学生用平板 3961 台，充电柜 104 台，无线 AP104 个；为贫困地区义务教育小规模学校（教学点）13 所主课堂、16 所接收课堂配备教师学生用平板 1496 台，无线 AP96 个，充电柜 36 台。

七、深入推进乡村教师支持计划，落实待遇保障，提升师资水平，加强乡村师资保障

1.加强教师队伍建设，扎实做好乡村教师补充工作。区教育局严格按照《安徽省人民政府办公厅关于实施乡村教师支持计划（2015—2020 年）的通知》文件精神，结合我区实际，加大教师，特别是乡村教师补充力度，2020 年招聘乡村教师 617 人。2014 年以来共计招聘乡村教师 1540 人。动员城区优秀教师参与安徽省“三区”教师专项计划交流支教工作。2014—2020 年选派 193 位优秀城区教师，每人每学年补贴 2 万元。2020 年实施“定向培养乡村教师”计划，定向培养 5 名乡村教师。

2.优化城乡教师资源结构。引导、鼓励优秀教师到乡村薄弱学校或教学点轮岗交流，2014 年以来交流（含支教）轮岗教师总数 3295 人，其中各中心学校内部教师交流 2000 人，占全区教师交流总数的 62.07%。

3.提高乡村教师生活待遇，鼓励教育人才扎根基层岗位。在全区中小学教师职称岗位相应总量内，凡在乡村学校任教累计 25 年且距退休不满 5 年的乡村教师，符合晋升一级教师、高级教师职称申报条件的，或者教龄满 30 年、有高级教师职称资格而未聘任的城镇教师，本人自愿到乡村支教 3 年以上的，可不受学校岗位职数限制，同时就中小学教师待遇相关问题提出明确要求，切实保障乡村教师实际工资收入水平不低于同职级县镇教师工资收入水平、义务教育阶段中小学教师平均工资收入水平不低于当地公务员的平均工资收入水平。

4.积极争取国培计划。2017 年-2020 年“国培计划”中央专项资金共拨付 714 万元，用于颍东区农村中小学幼儿园教师和校（园长）培训，四年来面向全区农村教师和校（园）长，分层分类开展培训共计 3000 余名教师和校（园长）参加“国培计划”完成“全覆盖”任务。“国培计划”实施得到了基层学校的重视和大力支持，许多学校将国培同校本研修有机结合起来，尤其是“送教下乡”项目有效带动了学校的教学研究和实践改革。培训促进了课堂教学效果的提高，满意度 100%，切实促进了农村教师专业成长，提高了农村学校校（园长）的管理水平。

八、大力发展学前教育，增强幼儿园机制运行保障

全区各部门经过四年的努力，学前教育成本分担机制基本建立，运行保障能力显著增强。幼儿园教师配备和工资待遇保障机制初步建立，师资力量进一步加强。幼儿园保教质量评估监管体

系基本形成，办园质量逐步提高，办园行为普遍规范，“小学化”现象基本消除，科学保教氛围更加浓厚。截至2020年秋季，全区幼儿园发展到125所（其中公办幼儿园63所，民办幼儿园62所），附设班3个。班级数799个，在园幼儿23556名，幼儿园专任教师1462名（公办807名，其中在编303名；民办655名），学前三年毛入园率达到92.4%，公办园幼儿占比52%，普惠覆盖率80.67%（其中，城区在园幼儿8300名，入园率100%，公办园幼儿占比76.6%，普惠覆盖率83.4%）。基本建成广覆盖、保基本、有质量的985学前教育公共服务体系标准。“入园难”、“入园贵”的问题得到有效缓解，学前教育发展迈上新的台阶。

九、大力发展职业教育，让贫困学子成为家庭脱贫希望、农村脱贫致富的主力军，加强贫困代际传递阻断保障

颍东区深刻认识职业教育和职业技能在脱贫攻坚工作中的作用，以加快阜阳职业技术学校建设为战略突破口，全面提升职业学校办学水平，2014年以来，颍东区集中全区职业教育资源，新建一所占地300亩高规格的一所职业学校。一期项目于2017年8月建成投入使用，二期项目投资约3.1亿，已完成招标，正在施工，预计2021年可以交付使用。2018年区职教中心升格为普通中专学校——阜阳职业技术学校。学校厚德强技，德字为先，将素养与技能教育相融相通，班级文化、寝室文化建设相辅相成，积极培养学生自律自强的良好习惯和积极乐观的人生态度，让这些在九年义务教育找不到北、原本不自信的孩子，在自己身上发

现了潜力，找回了自信。

2020 年对口本科升学考试，阜阳职业技术学校有 347 名学生参加，录取 197 人，比上年增长 137.3%，位居全市第一、全省第六。在中职生技能大赛中，积极参加 2020 年“阜创汇”阜阳市中职院校职业技能大赛，获得一等奖 14 项，二等奖 22 项，三等奖 37 项，优秀奖 31 项，成绩位居全市第一，阜阳职业技术学校还作为赛点承办了 10 个赛项的比赛；参加 2020 年安徽省职业院校技能大赛，获得一等奖 12 项，二等奖 8 项，三等奖 7 项，全省排名第一。随着学校办学声誉的逐年提升，招生人数也从 2016 年的 537 人，提高到今年的 4204 人。

学校一直不忘办学初心，面向建档立卡初中学生无底线录取。秋季学期总人数 人，其中建档立卡和集中连片贫困区人数达 人，占学校总人数比例 18%以上。这些建档立卡学生根据自己爱好特长选择专业，通过系统的职业技能学习，升入专科、本科职业技能院校，为建档立卡贫困学子开辟另一条通往成功成才的道路。通过系统学习，掌握职业技能，必将成为农村脱贫致富主力军，贫困家庭从而从根本上阻断贫困代际传递。

十、开展教育扶贫专项行动，减轻疫情影响，做好线上教学后勤保障

制定决战决胜教育扶贫“抗疫情、补短板、促攻坚”专项行动实施方案，坚决克服疫情影响，做好“教育有保障”动态清零行动。充分保障家庭经济困难学生（建档立卡学生、低保家庭学

生、残疾学生、特殊供养学生以及乡镇重点关注的边缘户子女)的线上教学条件。

疫情防控期间,教育局认真排查受新冠肺炎疫情影响的学生和经济困难家庭学生,通过排查我区共有4名学生确诊感染新冠肺炎(河东向阳办事处3人、袁寨镇1人),5名新冠肺炎感染家庭子女(河东向阳办事处2人、袁寨镇1人、正午镇2人、新华办事处1人),教育局使用学生资助专项资金6500元予以资助。

为充分保障疫情防控期间经济困难学生线上教学条件,区政府召开专门会议研究,建档立卡贫困家庭没有电视的,由政府立即解决;建档立卡贫困家庭网宽或流量不够的,由区经信局协调网络公司予以解决;对于没有收看或收看效果不佳、没有听懂,由教育局采用“双师课堂”的方式予以解决。区政府购买电视91台,市教育局牵头中国电信阜阳分公司捐赠手机87部。中国移动为家庭经济困难学生降低资费170户,上门免费调试10户。各乡镇中心学校逐户摸排建档立卡学生和边缘户学生线上学习情况,及时排除困难,截至目前全区各中心学校已经花费专项资助资金11.75万元,为566名建档立卡等家庭经济困难学生购置安装天线机顶盒、手机流量包、维修电视机等。

目前,我区共有各级各类学校271所(民办60所),在校学生124401人(民办28524人),教职工数8860人(民办2715人)。学前三年毛入园率达到92.4%,普惠覆盖率80.67%。2019-2020学年我区九年义务巩固率达到97.06%。高中阶段毛入学率93.25%。

2014年以来，全区累计资助家庭经济困难学生225592人次，累计发放资助金20509.738万元。2017年以来实施营养改善计划学校151所，享受学生数56298人，累计投入资金11291.62万元。全区建档立卡家庭学生，无一人因贫辍学；累计新建、改造、扩建中小学120余所，幼儿园40余所，新建改造扩建面积达30多万平方米。办学条件得到全面改善。落实教师待遇保障，乡村教师队伍建设成效显著。

下一步，将进一步加强组织领导、明确职责分工，与相关单位加强沟通协调，形成合力，促进教育扶贫工作有效开展；继续加大贫困生资助力度，加强建档立卡贫困家庭学生信息比对工作，全面摸清适龄儿童少年特别是建档立卡适龄儿童少年就学状况，精准锁定资助对象，及时预警资助进展，确保建档立卡贫困家庭学生资助全覆盖、无遗漏；科学配置教育资源，强化资金投入、保障工作开展；加强舆论引导，充分利用各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困家庭、贫困学生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。

阜阳市颍东区教育局

2020年11月13日