学生资助工

编者按 自2007年以来,我省学生资助政策体系不断丰富完善,各级各类资助工作取得长足发展。新形势下,围绕精准资助育人等新任务、新要求,各市、县(区)、学校结合自身实际情况,大胆探索,逐步摸索出适合本地区实际的工作经验。本报记者走进部分地区,报道他们的工作模式,以飨读者。

关键词:资助育人

农业大学:“申资助”让资助工作走上最高级

张 华

680万元。

开展“公益活动”,搭建成长感恩新平

关键词:资助走访

颍东区:资助中心是贫困学子温暖的家

□本报记者 韦玉柏
特约记者 武永生 季红岩

今年暑期,阜阳市颍东区教育局开展了地毯式大走访,涉及全区12个乡(镇)117个行政村,动员4500多名教师参与调查走访1.7052万名建档立卡贫困家庭在校学生(含即将入园的幼儿)。

“季叔叔,我来续贷了。”7月23日上午9时,颍东区教育局学生资助中心主任季红岩的手机上来了一条微信,是口孜镇大学生黄玲玲发来的,告知她来办理第三年贷款合同。

季红岩对黄玲玲的印象很深。去年8月30日,接到大学录取通知书后的黄玲玲一筹莫展,上学的学费还没有筹到,性格内向倔强的她一个人到区教育局学生资助中心想贷款,但被告知:共同借款人不来签字贷不了款。她说,她的父母在外地不可能回来的,急得直哭,跺脚要走,直言不上学了。细心的季红岩喊住她,经过一番耐心的交流,终于了解到她的实际情况。父亲在外地打工意外坠地导致半身不遂,母亲一边照顾父亲起居,一边拾破烂供养姐弟四人读书,生活十分艰难。季红岩详细解读了国家开发银行助学贷款的政策和颍东区“助学圆梦”教育扶贫的资助政策。并告诉她,国家资助政策就是帮助家庭经济困难学生解决上学难题的。在季红岩的宽慰和引领下,黄玲玲高兴而回。没过两天,她的母亲从外地回来,和她一起办理了生源地助学贷款8000元。同时,该中心积极帮助黄玲玲申请到了颍东区“助学圆梦”教育扶贫计划家庭经济困难大学生资助2000元、高校新生入学资助1000元,并从区妇女联合会争取到了省级资助金5000元。黄玲玲一改满面愁容,心情豁然开朗。在去上学的火车上给该中心打了个平安电话,到了大学后在校门口照了一张意气风发的照片,并用微信传给了季红岩。

走访中获悉,像这样的例子在该中心经常发生,无论是因学致贫、因病致贫还是其他原因,他们都要及时给家庭经济困难学生提供解决一时困难的办法,确保他们上得起学,不会让经济困难的枷锁压垮稚嫩的肩膀,束缚学生实现自我梦想的翅膀。

“我们就是要让学生资助管理中心成为家庭经济困难学生永远温暖的家”。该区分管教育扶贫工作的副局长牛祝华向本报记者介绍,颍东区教育扶贫有四大保障,首先是组织队伍保障,从区教育局到各级各类学校都成立了专门的学生资助工作机构,配备学生资助负责人和具体办事人员,设立AB岗和咨询电话,资助负责人手机面向社会公开。其次是资助政策保障,在国家资助的基础上又制定了颍东区助学圆梦教育扶贫计划,各学龄段全部有相应的扶贫资助。第三是财政资金保障,实行了区级配套资金预拨制和保障制,在中央和省级资金没有及时到位或不足时,区级资金及时补位。第四是校园“绿色通道”保障,对非义务教育学校校内资助经费提取和使用做了明确要求,并纳入对学校教育督导考核评价体系。

通过一系列的保障措施,真正解决了家庭经济困难学生接受教育的后顾之忧,其中,区职业教育中心学生流失率低于5%,全市中等职业学校学生流失率最低,新生入学率全市最高,并连续三年成倍增长。

区教育局局长颜明辉告诉本报记者,“‘百千万’大走访就是‘一个都不能少’的大走访,其目的就是要送去教育扶贫的政策、送去国家助学的决心。同时,我们还要帮助和指导建档立卡贫困家庭学生树立远大理想,增强学习信心,激发进取动力,让家庭经济困难学生深刻领会教育的力量真正能阻断贫困代际传递,感受党和政府及社会的温暖,能让我们的教师感受到教育的使命与责任”。

关键词:精准资助

马鞍山市:大数据思维提升资助精准度

□本报记者 谢婷婷

年,该市不断总结发现,学校之间家庭经济困难学

国家助学金指标,较之以往平均分配指标,主观地